

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN FIQH DI SMP MUHAMMADIYAH 7
COLOMADU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Faiz Abdullah

NIM: G000170220

NIRM: 17/X/02.2.1/1985

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 09 September 2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di-Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi ini yang berjudul **PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* DI SMP MUHAMMADIYAH 7 COLOMADU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022** yang ditulis oleh:

Nama : Faiz Abdullah

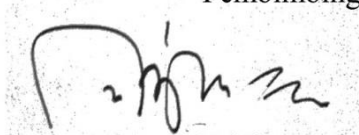
NIM/NIRM : G000170220/17/X/02.2.1/1985

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Pd.) dalam Pendidikan Agama Islam.

Wassalamualaikum. wr. wb.

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin M.Pd
NIDN 0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING DI SMP MUHAMMADIYAH 7
COLOMADU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

Penyusun : Faiz Abdullah

NIM : G000170220

NIRM : 17/X/02.2.1/1985

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 29 September 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd).

Surakarta, 09 September 2021
Dekan



Dr. Syamsul Hidayat M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

Penguji II

Drs. Darajat Ariyanto, M.Ag
NIDN. 0614035601

Penguji III

Dr. Ari Anshori, M.Ag
NIDN. 0631035401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiz Abdullah

NIM : G000170220

NIRM : 17/X/02.2.1/1985

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 09 September 2021

Hormat Saya,



Faiz Abdullah
NIM. G000170220

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ

“ Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan pula”¹

Keep doing good to everyone, surely goodness will also come to you
“Teruslah berbuat baik kepada semua orang, pasti kebaikan juga akan datang kepadamu”

¹ Al-quran Tajwid Almuntaq, (Medan: Halim, 2018), 533.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur *Alhamdulillah* atas segala kemudahan dan kelancaran dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dalam proses pengerjaan Skripsi ini. Maka dari itu saya sebagai penulis ingin mempersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah mendidik, dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga serta yang selalu memberikan do'a, memberikan dukungan dan memberikan semangat dan motivasi. Dari Do'a dan dukungan mereka akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakek, Nenek, Bulik, Om dan seluruh keluarga besar yang juga memberikan suntikan Motivasi dan Do'a dalam perjalanan menimba ilmu dan dalam proses mengerjakan skripsi ini.
3. Kepada Sahabat-sahabatku PAI 2017 Agung Wahyu Utomo, Ridho Basith, Habib As-Shidiqi, Nadhief Az-zuhdi, Ahmad Imam Utomo, Karim Dahlan, Wakid, Faza, Nurwahyu Eka Setyawati, Hesti Dwi Setyowati, Rina Nurul Kharismawati, Yuanita Larasati, Ulfa Fauzia dan teman-teman lainnya yang saya kenal yang tidak dapat disebutkan satu persatu, Ungkapan Terima Kasih untuk kalian semua yang telah banyak membantu penulis dalam mengarungi proses perkuliahan selama kurang lebih empat tahun di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dosen PAI UMS yang telah berkenan memberikan ilmu dan pengalaman selama masa kuliah.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri

Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22

Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ṣād	Ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila

dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”

- b. Bila Ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dhammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah + alif, contoh: جاهلية	Ditulis	Jāhiliyah
Fathah + alif layyinah, contoh: يسعى	Ditulis	Yas’ā
Kasrah + ya’ mati, contoh: كريم	Ditulis	Karim
Dhammah + wawu mati, contoh: فروض	Ditulis	Furud

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya’ mati, contoh: بينكم	Ditulis	Bainakum
Fathah + wawu mati, contoh: قول	Ditulis	Qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan qamariyyah maupun syamsiyyah.

Contoh:

القلم	Ditulis	Al-qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

8. Huruf kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	wa mā Mu ḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	------------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang penggunaan media pembelajaran berbasis e-learning pada mata pelajaran fiqih di SMP Muhammadiyah 7 Colomadu Karanganyar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dilakukan di masa pandemi covid 19 yang semula belajar secara tatap muka kemudian beralih ke pembelajaran secara online. Berdasarkan hal itu dirumuskan beberapa masalah, yaitu penggunaan media pembelajaran yang baik pada pelajaran fiqih serta kelebihan dan kekurangannya dengan tujuan guru diharapkan mampu membuat media pembelajaran yang baik dan menarik agar dapat memberi kemudahan kepada peserta didik dalam memahami materi ajar tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologis. Dalam mendapatkan data yang valid untuk menunjang penelitian, maka penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan dan verifikasi data. Kemudian untuk keabsahan data maka digunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Perbedaan penelitian ini dan penelitian terdahulu adalah penelitian ini dilakukan dimasa pandemi covid 19, sedangkan yang terdahulu dilakukan di waktu KBM normal, kemudian objek dan tempat penelitian ini dan terdahulu juga berbeda tempat, dan media pembelaran yang digunakan dalam penelitian ini dan penelitian terdahulu juga berbeda, pada penelitian ini menggunakan Google Meet dan Google Classroom, sedangkan penelitian terdahulu menggunakan media yang lain. Kemudian Persamaan penelitian ini dan penelitian terdahulu adalah sama-sama meneliti tentang media pembelajaran yang dilaksanakan di jenjang SMP-SMA.

Kesimpulan penelitian ini bahwa media pembelajaran *e-learning* yang digunakan pada pelajaran fiqih adalah Google Meet yang digunakan untuk menjelaskan materi, Google Classroom yang digunakan untuk melaksanakan diskusi antara guru dan siswa, dan Whatss App digunakan untuk pembagian materi ajar kepada siswa-siswa. Dan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis *e-learning* memiliki kelebihan, Yaitu; tersedianya fasilitas *e-moderating*, mendapatkan bahan ajar yang terstruktur, memberikan kemudahan bagi siswa dalam mengakses pelajaran, sumber dan referensi tidak terbatas, mempermudah dalam mengadakan diskusi, mengubah peran siswa yang yang pasif bisa menjadi aktif. Sedangkan kekurangannya, Yaitu; kurangnya interaksi dari guru ke siswa, proses belajar cenderung ke arah pelatihan daripada pendidikan, motivasi belajar

siswa menurun, kurangnya tenaga pendidik yang menguasai di bidang internet, tidak semua tempat ada fasilitas internet.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *E-learning*, Fiqih

ABSTRACT

This study aims to explain the use of e-learning-based learning media in fiqh subjects at SMP Muhammadiyah 7 Colomadu Karanganyar. This research was motivated by learning carried out during the COVID-19 pandemic which initially learned face-to-face then switched to online learning. Based on this, several problems were formulated, namely the use of good learning media in fiqh lessons and their advantages and disadvantages with the aim that teachers are expected to be able to make good and interesting learning media in order to make it easier for students to understand the teaching material.

The type of research used in this research is field research. This research approach uses a phenomenological approach. In obtaining valid data to support the research, this study used the methods of observation, interviews and documentation to collect data. The data analysis technique used in this study uses data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions and data verification. Then for the validity of the data, technique triangulation and source triangulation are used.

The difference between this research and previous research is that this research was conducted during the COVID-19 pandemic, while the previous one was carried out during normal teaching and learning activities, then the object and place of this and previous research are also different places, and the learning media used in this study and previous studies are also different. in this study using Google Meet and Google Classroom, while previous studies used other media. Then the similarity of this research and previous research is that they both examine the learning media carried out at the junior-high school level.

The conclusion of this study is that the e-learning media used in fiqh lessons are Google Meet which is used to explain the material, Google Classroom which is used to carry out discussions between teachers and students, and Whatss App is used to distribute teaching materials to students. And the use of e-learning-based learning media has advantages, namely; the availability of e-moderating facilities, obtaining structured teaching materials, making it easy for students to access lessons, unlimited sources and references, making it easier to hold discussions, changing the role of passive students to being active. While the drawbacks, namely; lack of interaction from teacher to student, learning process tends towards training rather than education, student learning motivation decreases, lack of educators who master the internet, not all places have internet facilities.

Keywords: *Learning Media, E-learning, Fiqh*

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Dengan mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* atas nikmat, berkah dan karunia Allah *Ta'ala*, peneliti ucapkan rasa syukur dari lubuk hati yang terdalam kepada Allah *Ta'ala* yang telah memberikan begitu banyak nikmat terutama nikmat iman dan sehat sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Skripsi ini yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SMP MUHAMMADIYAH 7 COLOMADU” dapat diselesaikan secara maksimal oleh penulis. Dalam skripsi ini, penulis telah menjelaskan tentang penggunaan media pembelajaran berbasis *e-learning* dan penulis mendapati beberapa masalah terkait penggunaan media pembelajaran *e-learning* khususnya pada pelajaran fiqih, serta mencakup tentang beberapa kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis *e-learning*. Dalam kajian selanjutnya penulis turut mencantumkan pendapat dari beberapa ahli untuk menyusun kerangka teori yang dijadikan alat analisis dalam skripsi ini. Upaya penelitian ini dimaksudkan agar kita lebih memahami tentang menggunakan media pembelajaran berbasis *e-learning*, sekaligus dapat mengimplementasikan dengan baik dan benar.


Dalam kesempatan ini, Penulis mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* dengan diberikan kemudahan dan kelancaran dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*

dalam menyusun Skripsi ini. Dan juga menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Muhammad Zakki Azani S.Th.I, M.Ed, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Abdullah Mahmud selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menempuh perkuliahan.
5. Kepada segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama menempuh perkuliahan.
6. Kepada Ibu Arum Dyah Ripdianti selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Colomadu.
7. Kepada Ibu Marlina Wijayanti selaku Wakil Kepala Kesiswaan SMP Muhammadiyah 7 Colomadu.
8. Kepada Ustadz Luqman S. selaku Guru Fiqih SMP Muhammadiyah 7 Colomadu.

Semoga semua jasa yang telah dilakukan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik ataupun saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk kebaikan ke depannya.

Surakarta, 09 September 2021
Penulis



Faiz Abdullah

NIM: G000170220

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian.....	8
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	8
2. Lokasi dan Subjek Penelitian	9
3. Teknik Pengumpulan Data	9
4. Teknik Analisis Data.....	11
5. Uji Keabsahan Data.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Tinjauan Pustaka	15
B. Tinjauan Teoritik.....	19
1. Media Pembelajaran <i>E-Learning</i>	19
2. FIQIH	27
BAB III DESKRIPSI DATA	31
A. Deskripsi Sekolah.....	31
1. Profil Sekolah.....	31

2. Nama Guru-Guru SMP Muhammadiyah 7 Colomadu.....	32
3. Visi, Misi & Tujuan SMP Muhammadiyah 7 Colomadu	32
B. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih	34
C. Kelebihan dan Kekurangan dalam penggunaan media pembelajaran <i>E-Learning</i> di SMP Muhammadiyah 7 Colomadu	36
BAB IV ANALISIS DATA	39
A. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Muhammadiyah 7 Colomadu	39
B. Kelebihan dan Kekurangan dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> di SMP Muhammadiyah 7 Colomadu	43
BAB V PENUTUP.....	47
A. Simpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pedoman Transliterasi Arab-Latin, viii
Tabel 2	Struktur Kurikulum Ismuba pada SMP Muhammadiyah, 29
Tabel 3	Nama-nama Guru SMP Muhammadiyah 7 Colomadu, 32
Tabel 4	Media Pembelajaran <i>E-learning</i> , 40
Tabel 5	Kriteria Media <i>E-learning</i> , 41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Wawancara Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Colomadu, 67.
Gambar 2	Wawancara Wakasis SMP Muhammadiyah 7 Colomadu, 68.
Gambar 3	Wawancara Guru Fiqih SMP Muhammadiyah 7 Colomadu, 69.
Gambar 4	Wawancara Peserta didik SMP Muhammadiyah 7 Colomadu, 70.
Gambar 5	Proses Pembelajaran Online, 72.
Gambar 6	Proses Pembelajaran Offline, 73.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Riset, 53.
- Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian, 54.
- Lampiran 3 Pedoman dan Hasil Wawancara, 55.
- Lampiran 4 Dokumentasi, 67.
- Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi Skripsi, 74.